

ПРИНЯТЫ
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 7»
протокол от 25. 08. 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 7»
от 25. 08. 2023 г. №201/а
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 7»
_____ С.Е. Шевцова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7»
на 2023-2027 годы**

1. Раздел 1 «Паспорт Программы» изложить в новой редакции:

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7» на 2023-2027 годы (далее- Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	26.05.2022 года (приказ № 198 от 26.05.2022 года)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Приказ Правительства Российской Федерации от 22.12.2021 № 14068п-П8 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»; - <i>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</i> - Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.04.2015 №1-463 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ комитета образования и науки Курской области от 21.09.2015 № 1-979 «Об утверждении региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»; - Постановление Администрации г. Курска от 16 июля 2021 г. N 419 "Об утверждении паспорта муниципального проекта «Патриотическое

	воспитание граждан Российской Федерации»; -Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 года №1228;
Заказчик, координаторы и разработчики Программы	Заказчик - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7», (далее- Организация); Координаторы – администрация Организации; Разработчики – рабочая группа Организации. Приказ №198 от 26.05.2022 года.
Цель Программы	Развитие в Организации системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей
Задачи Программы	1. Совершенствование доступной (безбарьерной) среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни. 3. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.</i> 4. Совершенствование системы воспитательной работы. 5. Совершенствование системы взаимодействия Организации с семьями воспитанников, социальными партнерами. 6. Развитие системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности Организации.
Важнейшие целевые индикаторы	снижение количества дней, пропущенных по болезни (в среднем); создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с инвалидностью; уровень охвата воспитанников дополнительным образованием оздоровительной направленности; количество воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях; количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (ежегодно); количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней; количество педагогов, внедряющих инновационную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность, в том числе воспитательной направленности; количество проведенных методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях; вовлеченность родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с Организацией, в том числе сетевые.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы - 2023-2027 годы <i>Этапы реализации Программы:</i> 1. Организационно - подготовительный этап (2023 г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2023 – 2026 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2027 г.).

<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение входов/выходов на территорию, холла здания предупредительной информацией о препятствии для инвалидов с нарушениями зрения. 2. Оснащение территории, помещений визуальными, акустическими, тактильными средствами информации для лиц с инвалидностью с нарушением зрения, слуха. 3. Приобретение сменной кресло-коляски. 4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивной практики «Сенсомоторная практика при обучении плаванию ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка с инвалидностью». 5. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Стретчинг», «Координационная лесенка». 6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик», «Кораблики», «Готов к труду и обороне». 7. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. 8. Ежегодное проведение семинара-тренинга «Здоровая семья – здоровый детский сад». 9. Обновление содержания работы «Творческих групп» для поиска, изучения и обобщения различных форм инновационной методической работы в рамках внедрения и реализации ФОП ДО. 10. Организация работы управленческого проекта «Радуга талантов». 11. Участие педагогов, транслирующих опыт работы, в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней. 12. Обновление содержания работы «Школы молодого педагога» и «Школы мастерства». 13. Пополнение портфолио педагогических работников, создание базы электронных портфолио. 14. Создание условий для повышения квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 15. Создание воспитательного пространства на территории Организации - патриотической зоны «И помнит Курск спасенный великую войну». 16. Внедрение в воспитательный процесс технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой («Социальная акция», «Клубный час», «Проблемная ситуация», «Дети-волонтеры»). 17. Организация работы детско-взрослых сообществ «Юные волонтеры», «Юные экологи». 18. Организация работы сетевого проекта «Клуб выходного дня: Чудесные выходные» с сетевыми партнерами и семьями воспитанников. 19. Активное использование социальных сетей как интерактивной формы взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников).
<p>Объемы и источники</p>	<p>Источники финансирования Программы: - средства финансирования бюджета города Курска, областного</p>

<p>финансирования Программы</p>	<p>бюджета; - средства от организации платных образовательных услуг. Общий объем финансирования Программы составляет: 6 492 000 руб., в том числе по годам: 2023 год - 1 785 000 руб.; 2024 год - 1 198 000 руб.; 2025 год – 1 194 000 руб.; 2026 год - 1 181 000 руб.; 2027 год – 1 137 000 руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет создана доступная безбарьерная среда для лиц с инвалидностью с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; - будет создано воспитательное пространство - зона патриотической направленности на территории Организации; - будут созданы оптимальные условия для организации оздоровительного процесса с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью; - доля педагогов, внедряющих инклюзивные практики, инновационные, здоровьесформирующие, информационно-коммуникационные технологии, в том числе воспитательной направленности <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО</i>, увеличится до 100%; - доля воспитанников, получающих образование в рамках дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности вырастет до 30 %; - количество воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях, увеличится до 30%; - количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, возрастет до 10%; - количество педагогов, участвующих в профессиональных дистанционных конкурсах, составит 20%; - количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, увеличится до 50%; - количество молодых специалистов, участвующих в работе «Школы молодого педагога», составит 100%; - количество опытных педагогов, принимающих участие в работе «Творческих групп» <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО</i>, будет составлять не менее 30%; - родители (законные представители) будут обеспечены своевременным получением доступной, полной и объективной информации об Организации, содержании и качестве образовательных программ и услуг (100%); - количество родителей (законных представителей), участвующих в работе детско-взрослых сообществ «Юные экологи», «Юные волонтеры», составит 45%; - количество родителей (законных представителей), участвующих в сетевом проекте «Клуб выходного дня: Чудесные выходные», составит 55%; - количество социальных партнеров вырастет до 14 учреждений

Система организации выполнения	Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация Организации и в соответствии с законодательством РФ.
Программы и контроля за реализацией Программы	Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация Организации и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ
Подпрограмма	Подпрограмма развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7» на 2023-2025 годы «Внедрение проекта «Клуб выходного дня: Чудесные выходные». Целевая аудитория – воспитанники, родители, педагоги. Цель – укрепление института семьи и расширение культурных практик посредством организации воспитательно-образовательного пространства, в том числе за пределами Организации. Программа начнет действовать с 1 января 2023 года

2. Раздел 3 «Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации» изложить в новой редакции:

«Целью Программы является:

- развитие в Организации системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование доступной (безбарьерной) среды для лиц с ОВЗ и с инвалидностью;

- сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;

- совершенствование уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров *в рамках внедрения и реализации ФОП ДО;*

- совершенствование системы воспитательной работы;

- совершенствование системы взаимодействия Организации с семьями воспитанников, социальными партнерами;

- развитие системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности Организации.

Срок реализации Программы - 2023 - 2027 годы

I этап – Организационно-подготовительный (2023 г.)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы.

Способы достижения цели:

- анализ результативности работы Организации по основным направлениям развития;

- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации воспитательно-образовательного процесса *в рамках внедрения и реализации ФОП ДО;*

- мониторинг доступной (безбарьерной) среды, организационно-педагогических условий, созданных в Организации в соответствии с паспортом доступности объектов социальной инфраструктуры, ФГОС ДО, *ФОП ДО;*

- мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей) *в рамках внедрения и реализации ФОП ДО;*

- анализ связей с имеющимися ресурсными, сетевыми партнерами и поиск новых ресурсных, сетевых партнеров.

II этап - Внедренческий (Основной) (2023 г.- 2027 г.г.)

Цель: реализация плана развития, основных целевых направлений.

Способы достижения цели:

- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом *в рамках внедрения и реализации ФОП ДО;*

- включение в воспитательно-образовательный процесс технологий эффективной социализации, информационно-коммуникационных технологий;

-совершенствование доступной среды в соответствии с планом развития.

III этап – Аналитико-рефлексивный (2027 г.)

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, разработка нового стратегического плана развития.

Способы достижения цели:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы;

- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;

- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;

-создание банка данных по результатам инновационной деятельности».

3. Раздел 4 «Перечень программных мероприятий» изложить в новой редакции:

«Программные мероприятия направлены на реализацию цели и задач, сформулированных в Программе:

- Оснащение входов/выходов на территорию, холла здания предупредительной информацией о препятствии для лиц с инвалидностью с нарушениями зрения.

- Оснащение территории, помещений визуальными, акустическими, тактильными средствами информации для лиц с инвалидностью с нарушением зрения, слуха.

- Приобретение сменной кресло-коляски.

- Внедрение в образовательный процесс инклюзивной практики «Сенсомоторная практика при обучении плаванию ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка с инвалидностью».

- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, в том числе для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью («Стретчинг», «Координационная лесенка»).

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик», «Кораблики», «Готов к труду и обороне».

- Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей с инвалидностью, качественная реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

- Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги), ежегодное проведение семинара-тренинга «Здоровая семья – здоровый детский сад».

- Обновление содержания работы «Творческих групп» для поиска, изучения и обобщения различных форм инновационной методической работы *в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.*

- Адресная поддержка детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в различных видах деятельности, развитие индивидуальных способностей для дальнейшего участия в конкурсных мероприятиях различной направленности, в том числе оздоровительной.
- Организация работы управленческого проекта «Радуга талантов».
- Участие педагогов, транслирующих опыт работы, в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней.
- Обновление содержания работы «Школы молодого педагога» и «Школы мастерства».
- Пополнение портфолио педагогических работников, создание базы электронных портфолио.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Создание воспитательного пространства на территории Организации - патриотической зоны «И помнит Курск спасенный великую войну».
- Внедрение в воспитательный процесс технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой («Социальная акция», «Клубный час», «Проблемная ситуация», «Дети-волонтеры»).
- Организация работы детско-взрослых сообществ «Юные волонтеры», «Юные экологи».
- Организация работы сетевого проекта «Клуб выходного дня: Чудесные выходные» с сетевыми партнерами и семьями воспитанников.
- Активное использование социальных сетей как интерактивной формы взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников)».

4. Раздел 5 «Ресурсное обеспечение Программы» изложить в новой редакции:

Нормативно- правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов и других работников; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности
Научно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО</i> , создание электронного банка данных практических семинаров, диагностических карт профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения воспитательной работы, проектной, исследовательской деятельности воспитанников
Программно-методическое обеспечение	Разработка рабочей программы воспитания <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО</i> , индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Организации, совершенствование информационно-технической среды, создание персональных сайтов педагогов.

	Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности в режиме развития
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы
Организационное обеспечение	Организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.</i> Разработка планов работы методических объединений. Составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам, составление плана совместной деятельности с учреждениями сети, разработка основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе рабочей программы воспитания <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО</i>
Мотивационное обеспечение	Организация квалифицированных консультаций, теоретических и научно-практических семинаров. Модернизация информационно-технологического оборудования Организации. Разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов. Усиление мотивационной работы среди участников воспитательно-образовательного процесса о проведении инновационных преобразований в Организации, выполнение социального заказа, повышение престижа образовательного учреждения, разработка системы поощрения педагогов и воспитанников
Материально-техническое обеспечение	Оснащение территории и помещений Организации визуальными, акустическими, тактильными средствами информации для лиц со специальными образовательными потребностями

Общий объем финансирования Программы составляет:

6 492 000 руб., в том числе по годам:

2023 год - 1 785 000 руб.;

2024 год - 1 198 000 руб.;

2025 год – 1 194 000 руб.;

2026 год - 1 181 000 руб.;

2027 год – 1 137 000 руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период».

5. Раздел 6 «Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы» изложить в новой редакции:

Целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения	Начало реализации программы 2023 год	На конец реализации программы 2027 год
---------------------------------	-------------------	--------------------------------------	--

Программы			
снижение количества дней, пропущенных по болезни (в среднем)	дн.	9	5
создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с инвалидностью	%	100	100
уровень охвата воспитанников дополнительным образованием оздоровительной направленности	%	15	25
количество воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях	%	15	30
количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (ежегодно)	%	3	4
количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	чел.	1	2
количество педагогов, внедряющих инновационную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность, в том числе воспитательной направленности в	%	75	95

<i>рамках реализации ФОП ДО</i>			
количество проведенных методических мероприятий на муниципальном и региональном уровнях	шт.	3	5
вовлеченность родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с Организацией, в том числе сетевые	%	35	55

6. Раздел 7 «Оценка эффективности реализации Программы» изложить в новой редакции:

«Эффективность реализации Программы осуществляется через:

- проведение анкетирования и тестирования педагогов и родителей;
- мониторинг качества образования;
- педагогический анализ;
- проведение диагностики;
- самоанализ и самообследование;
- мониторинг, как комплексная система контроля и анализа в Организации.

В результате реализации мероприятий Программы:

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие Учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с *ФОП ДО*;

- будет создана доступная безбарьерная среда для лиц с инвалидностью с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

- будет создано воспитательное пространство - зона патриотической направленности на территории Организации;

- будут созданы оптимальные условия для организации оздоровительного процесса с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью;

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей будет происходить через:

- внедрение в работу с детьми с инвалидностью инклюзивной практики «Сенсомоторная практика при обучении плаванию ребенка с ОВЗ, в том числе ребенка с инвалидностью», краткое название практики «Плаваем, ныряем, мир постигаем!»;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик», «Кораблики», «Готов к труду и обороне»;

- внедрения здоровьесберегающих технологий «Стретчинг», «Координационная лесенка»;

- повысится эффективность образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью за счет качественной реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
 - будут созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогического состава *в рамках внедрения и реализации ФОП ДО*;
 - повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов Организации;
- будут созданы условия для продуктивного общения детей и родителей, формирования культурных практик на основе реализации сетевого проекта «Клуб выходного дня: Чудесные выходные», Совета отцов, детско-взрослых сообществ «Юные экологи», «Юные волонтеры».

7. Раздел 8 «Управление Программой и механизм ее реализации» изложить в новой редакции:

«Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация Организации, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Заведующий	Информирование субъектов образовательного процесса Организации о ходе реализации программы. Организация работы коллегиальных органов. Эффективное использование кадрового потенциала Финансовое обеспечение Программы, в том числе за счет средств платных дополнительных образовательных услуг. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития
Заместитель заведующего по АХР	Привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы. Организация работы по совершенствованию доступной среды, эстетическому оформлению групп, кабинетов и благоустройству помещений и территории. Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей
Старшая медсестра	Разработка и эффективное внедрение программы оздоровления детей Учреждения. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями)
Старший воспитатель	Подготовка анализа работы Организации в режиме развития. Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов) <i>в соответствии с ФОП ДО</i> . Организация работы творческих групп по внедрению

	<p>инклюзивных практик, технологий здоровьесбережения, технологии эффективной социализации дошкольников <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.</i></p> <p>Контроль деятельности педагогов. Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров</p>
Педагогический совет	<p>Утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год. Утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.</p> <p>Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности <i>в рамках внедрения и реализации ФОП ДО.</i> Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства</p>
Воспитатели, специалисты	<p>Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>Создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников <i>в соответствии с ФОП ДО.</i> Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
Общее собрание	<p>Рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы.</p> <p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива Организации.</p> <p>Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p>Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации</p>
Родительский комитет	<p>Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Организацией при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей</p>

Контроль за качеством реализации программы осуществляется заказчиком Программы- администрацией Организации. Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий Организации. Исполнители мероприятий представляют информацию о реализации Программы. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией Организации по окончании каждого календарного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно заведующий. Ежегодно итоги выполнения проектов Программы представляются заведующим педагогическому совету и общему собранию работников Организации».

8. Приложение 1 Программы дополнить сокращением, принятым в Программе: «ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования».

9. Приложение 2 Программы «Показатели (критерии) оценки эффективности реализации Программ» изложить в новой редакции:

Критерии	Показатели
Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей воспитательно-образовательной ситуации в Организации <i>в соответствии с ФОП ДО</i>
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы
	Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.)
	Изменение удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса родителей (законных представителей), педагогов
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Сформированность доступной среды, материально-технической базы для реализации Программы
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
Качество созданных в Организации условий для реализации Программы	Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в Организации
	Обеспеченность образовательного процесса необходимыми материально-техническими ресурсами
	Развитость образовательной предметно-пространственной среды Организации <i>в соответствии с ФОП ДО</i>
	Психологический микроклимат в Учреждении. Стиль межличностных отношений
	Степень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей образовательным процессом в Организации
Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность информационно-ресурсного банка данных
	Задействованность во внешних информационных каналов (интернет, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.)
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	Количество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях <i>в соответствии с ФОП ДО</i>

