

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 7»**
305026, г. Курск, проспект Ленинского комсомола, дом № 66, телефон 78-75-99
e-mail: mdou7.kursk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 7»
от 05 марта 2023 г. № 22
заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 7»
С.Е. Шевцова



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2022 ГОД**

Курск, 2023 г.

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

Наименование ДОО, полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7»;

сокращенное наименование:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7».

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, проспект Ленинского Комсомола, дом 66. Телефон: (4712) 78-75-99.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого находится ДОО.

Детский сад находится в эксплуатации с 2015 года. Это двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 3383,40 кв. м., площадь земельного участка – 14661 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной

пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым оборудованием. Групповые помещения, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2022 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Устав ДОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия № 46 Л 01 № 0000459 регистрационный № 2299 от 29.06.2016 года, выданной комитетом образования и науки Курской области.

Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и

педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все пять плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось четыре заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 99% работников являлись её членами.

В июне 2022 года команда членов профсоюза МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» заняла 1 место в соревнованиях по плаванию среди работников системы образования города Курска, которые проводила Курская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2.
Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 1,5 – 8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» в 2022 учебном году посещали 171 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 6 групп, из них 4 группы – общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет; 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

Таблица 3.
Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
1,5 -3 года	общеразвивающая	1	28
3 - 4 года	общеразвивающая	1	35
4 - 5 лет	общеразвивающая	1	33
5 - 6 лет	комбинированная	1	33
6 - 7 лет	общеразвивающая	1	20
6 -7 лет	комбинированная	1	22
Итого			171

Вывод: группы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» укомплектованы полностью, но в соответствии с санитарными правилами имеется высокая наполняемость, которая связана с большой очередностью детей в ДОО и подачей заявлений родителями на прием обучающихся в ДОО.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Курска, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Курска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издаётся приказ о приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий

конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ № 7, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице 4.

Таблица 4.
Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
129	17	23	2	0

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);

- заседания родительского комитета;

- выставки совместного декоративно-прикладного творчества;

- фотовыставки;

- виртуальные акции, челленджи и флешмобы;

- вовлечение в проектную деятельность;

- вовлечение в сетевой проект «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»;

- мастер-классы;

- организация Дней открытых дверей;

- привлечение к организации Клубных часов, музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;

- привлечение к личному участию в различных волонтерских акциях и проектах;

- привлечение к участию в городских и региональных конкурсах семейных фотографий, семейных реликвий, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;

- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров WhatsApp, Telegram, Viber.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курска.

3.2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой степени;

- в бассейне для детей 4-7 лет организуются занятия по плаванию, направленные на укрепление здоровья воспитанников, закаливание организма;

- в изостудии проводятся занятия художественно-эстетического цикла: рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование; дети учатся создавать индивидуальные и коллективные композиции, функциональные предметы дизайна, осваивают нетрадиционные изобразительные техники. В 2022 году внедряются нейроигры и нейроупражнения на занятиях по изодеятельности: двуручное рисование, рисование на крупе, на песке с использованием сенсорного стола, одновременное рисование двоих детей на двустороннем прозрачном мольберте;

- в кабинете по духовно-нравственному воспитанию создана среда для проведения занятий с детьми 5-7 лет, имеется необходимое оборудование, методическая литература, дидактические пособия, рукотворный полифункциональный игровой бокс, иконостас;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

- в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей и педагогов; имеется необходимая мебель, инвентарь, оборудование и современная методическая литература.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей. Организация дополнительных образовательных услуг по хореографии	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп педагог дополнительного образования по ритмике, дети, музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (научные сотрудники музеев, курские поэты, волонтеры)
Физкультурный зал	Утренняя разминка. Образовательная область «Физическое развитие». Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы,	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп,

	флешмобы.	родители
Плавательный бассейн	Занятия по плаванию. Организация дополнительных образовательных услуг по обучению детей плаванию, соревнования	Инструктор по плаванию, дети дошкольных групп, воспитатели, медицинская сестра
Групповые комнаты, музыкальный зал	Родительские собрания, мероприятия по реализации сетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»; мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагоги, дети родители
Кабинет педагога - психолога	Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг	Педагог-психолог, дети, родители, педагоги
Групповая комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроигры, нейроупражнения.	Дети, воспитатели, младшие воспитатели
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг.	Медицинские работники, дети, педагоги, родители
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, Клубному часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнёрами.	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагоги - наставники

В ДОО имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Регулярно выходят выпуски методических журналов федерального уровня: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Обруч»; регионального уровня: «Организация звукового пространства образования», «Педагогический поиск», «Соловушка», с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» – финалист смотра музейных образовательных пространств дошкольных образовательных организаций города Курска.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

4. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы «Ритмика и танец», «Творческая мастерская», «Мир – прекрасное творение» для детей 4-7 лет.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Основная адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель основной адаптированной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения, в том числе, нейроигры.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки, в том числе, прогулки за пределы территории детского сада – нейропрогулки, которые условно можно разделить на 5 групп: прогулки – походы, прогулки – путешествия, прогулки – события, прогулки – волонтерские трудовые акции, экологические прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Так, большое место отведено онлайн-транслированию по теме «Безопасность детства» в рамках одноименной Всероссийской акции в социальной сети ВКонтакте. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФГОС ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 6.

Таблица 6.
Результаты мониторинга педагогического процесса в 2022 году

Образовательная область/ уровень освоения	1,5-3 года группа № 6	3-4 года группа №3	4-5 года группа №4	5-6 лет группа № 5	6-7 лет группа №2	6-7 лет группа № 1	Итого
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»							
Д	79	69	75	69	69	81	74
Образовательная область «Познавательное развитие»							
Д	83	67	67	67	66	75	71
Образовательная область «Речевое развитие»							
Д	82	74	65	65	64	77	71
Образовательная область «Физическое развитие»							
Д	73	70	73	75	72	78	73
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
Д	77	69	65	65	64	70	68

Динамика освоения образовательных областей в % представлена в таблице 7.

Таблица 7.
Динамика освоения образовательных областей

Образовательная область	Начало года	Конец года	Динамика (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	56	74	18
«Познавательное развитие»	56	71	15
«Речевое развитие»	55	71	16
«Художественно-эстетическое развитие»	50	68	18
«Физическое развитие»	55	73	18

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – старшего воспитателя, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагога дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию, педагога дополнительного образования по ритмике, музыкального руководителя.

Примером тесного взаимодействия и сотрудничества, эффективной организации образовательного процесса является участие и победа в 2022 году коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» в IX федеральном научно-общественного конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022», номинация «Национальные игровые традиции как форма воспитания детей дошкольного возраста», в рамках которого был представлен игровой познавательно-творческий проект «Поиграем, Курск познаем!», продукт проекта – медиатека, содержащая игровые обучающие ролики для родителей и педагогов, которые позволяют не только обучить традиционным народным играм в семье, во дворе, в кругу близких, но и восполнить двигательную активность ребёнка-дошкольника.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач:**

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
- реализовывать в полном объеме рабочую программу воспитания в ДОО;
- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и

воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия по духовно-нравственному воспитанию детей, по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), по ритмике.

Дополнительные общеразвивающие программы «Ритмика и танец», «Творческая мастерская», «Мир – прекрасное творение» для детей 4-7 лет имеют социально-гуманитарную и художественную направленность. Целями программ является: развитие основ духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой культуры личности ребенка дошкольного возраста посредством его приобщения к ценностям православной культуры, освоения духовно-нравственных традиций российского народа, подготовки к успешному вхождению в школьную жизнь, овладения азами танцевального и изобразительного искусства.

В течение отчетного периода были организованы также и дополнительные платные услуги: занятия по обучению плаванию, подготовке к школе, подготовка к сдаче норм ГТО. Были реализованы следующие 3 дополнительных образовательных программы: «Дельфинчик», «Кораблики», «Развивай-ка», «Готов к труду и обороне».

Платными образовательными услугами было охвачено 162 ребенка – это и воспитанники ДОО, и дети микрорайона. В рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 581 450 руб.

На каждый вид дополнительного образования разработана дополнительная общеразвивающая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Так, в 2022 году воспитанники стали призерами и победителями 26 различных конкурсов на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях: 152 победителя, которые награждены именными грамотами и дипломами победителей и лауреатов:

- 4 воспитанника – победители XVI Международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей»;

- 11 воспитанников – победители открытого межрегионального конкурса изобразительного искусства с международным участием «Япония глазами россиян»;
- 1 ребёнок – победитель областного детского художественного конкурса «Мир заповедной природы» в рамках природоохранной акции «Марш парков»;
- 31 воспитанник – победители Курского областного турнира способностей для детей дошкольного возраста, педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей «Соловушка – КРАЕВЕД»;
- 10 воспитанников – призёры городских интеллектуальных олимпиад - «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»;
- 13 воспитанников – победители городской интеллектуальной олимпиады «Грамотей»;
- 13 воспитанников – победители городской интеллектуальной олимпиады «Смышлёныш»;
- 1 воспитанник победитель городского супер-финала «Парад звёзд» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»;
- 5 воспитанников – призёры открытого дистанционного городского конкурса творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...»;
- 1 воспитанник – лауреат детской исследовательской конференции «Мир на ладошке» среди ДОО г. Курска;
- 1 воспитанник и два педагога – призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (номинации «Домашние питомцы», «Экологическая среда», «Мир воды»);
- 2 воспитанника – победители открытого городского дистанционного конкурса творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор»;
- 12 воспитанников и 6 педагогов – призёры открытого городского конкурса «Волшебный лоскуток»;
- 2 воспитанника – призёры городского конкурса фотографий «Курские Мадонны»;
- 21 ребёнок – победители открытого городского конкурса «Оригами удивляет»;
- 7 воспитанников – победители городского конкурса «Растим родословное древо» в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная»;
- 7 воспитанников – победители городской выставки – конкурса детского творчества воспитанников ДОО «Малахитовая шкатулка».
- 1 воспитанник – победитель городского конкурса фотоисторий «Отцы и дети», посвященный Дню отца.
- 1 ребёнок – лауреат открытого городского Серафимовского творческого фестиваля обучающихся и педагогов города Курска.

- 3 воспитанника – победители городского декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год».

- 3 ребенка – дипломанты муниципального фестиваля «Искусство жить на Земле» для детей с особенностями развития.

Также имеются 6 дипломов детским коллективам – театральному, спортивному, театрализованному, хореографическому. Из них – 5 за победу и 1 – за открытие фестиваля:

- Театральный коллектив детей 5-6 и 6-7 лет – участники регионального фестиваля народной сказки «Жили-были»;

- Хореографический коллектив воспитанников 6-7 лет – лауреаты городского конкурса детских хореографических коллективов ДОО «Весёлый каблучок»;

- Коллектив воспитанников – победители областного массового мероприятия «Конкурс «Зелёная планета –2022»;

- Команда в возрастной категории 6,5 – 7 лет победители первенства по дворовым играм между командами ДОО города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА».

Информация о победах воспитанниках в 2022 году представлена в таблице 8.

Таблица 8.

Победы воспитанников в конкурсах различных уровней в 2022 году

№, п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество победителей
1.	«Космос глазами детей»	Международный	4
2.	«Япония глазами россиян»	Межрегиональный с международным участием	11
3.	«Мир заповедной природы»	Региональный	1
4.	«Зелёная планета –2022»	Региональный	Коллектив
5.	«Жили-были...»	Региональный	Театральный коллектив
6.	«Соловушка - КРАЕВЕД»	Региональный	31
7.	олимпиада «Грамотей»	Муниципальный	13
8.	олимпиада «Всезнайка»	Муниципальный	10
9.	олимпиада «Смышлёныш»	Муниципальный	13
10.	«Парад звёзд»	Муниципальный	1
11.	«Кот, пёс и многие другие...»	Муниципальный	5
12.	«Мир на ладошке»	Муниципальный	1
13.	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный	1
14.	«Птичий двор»	Муниципальный	2
15.	«Волшебный лоскуток»	Муниципальный	12
16.	«Курские Мадонны».	Муниципальный	2
17.	«Растим родословное древо»	Муниципальный	7
18.	«Дошкольная ДВОРИАДА»	Муниципальный	Команда
19.	«Отцы и дети»	Муниципальный	1
20.	«Искусство жить на Земле»	Муниципальный	3
21.	«Весёлый каблучок»	Муниципальный	Хореографический

			коллектив
22.	«Дошкольная ДВОРИАДА»	Муниципальный	Команда
23.	Серафимовский творческий фестиваль	Муниципальный	1, Коллектив
24.	«Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	7
25.	«Космический Новый год»	Муниципальный	3
26.	«Оригами удивляет»	Муниципальный	21
Итого:			152 именных, 6 коллективных

Вывод: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских фотоконкурсах.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 22 работника, из них 1 старший воспитатель, 12 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования: по духовно-нравственному воспитанию, изобразительной деятельности и ритмике.

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Курского института развития образования, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников научно-методический центр г. Курска.

В течение года 2022 года педагоги транслировали инновационный педагогический опыт на всероссийском, межрегиональном, региональном и городском уровнях по различным темам, например на городских семинарах по темам:

- «Формирование нравственных качеств дошкольника в рамках реализации программы воспитания»;
- «Технологии эффективного взаимодействия педагогов ДОО с детьми с целью социализации»;
- «Формы организации воспитательной работы в ДОО. Реализация рабочей программы воспитания»;
- «Влияние художественно-эстетической деятельности на духовно-нравственное развитие ребёнка дошкольного возраста»;

- «Память русской старины»;
- в рамках XXIII Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей».

Предоставленный опыт, в частности, видеозаписи мастер-классов, стендовые доклады получили высокую оценку от дошкольного педагогического сообщества города Курска.

В отчетный период педагоги ДОО транслировали свой опыт и на уровне региона, на базе Курского института развития образования в рамках работы стажировочной практики для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Воспитатель».

В отчётный период 3 педагогических работника приняли участие и достойно представили опыт своей работы в конкурсах профессионального мастерства. По итогам конкурса «ЛОГО – Мастер 2022» учитель-логопед награждён дипломом финалиста; региональный конкурс методических продуктов по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни», воспитатель, 3 место; Курский (региональный) этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», воспитатель, 2 место.

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2022 года в ДОО числился 171 воспитанник. Из них выявлены: с I группой здоровья – 37 детей, со II – 128 детей, с III – 6 детей, с IV и V группами здоровья отсутствуют. Дети с ОВЗ – 13, дети - инвалиды – 3.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице 9.

Таблица 9.

Контингент воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
Количество воспитанников				
37	128	6	0	0
Дети с ОВЗ			Дети - инвалиды	
13			3	

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния

здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями Санитарными правилами, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась

просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В 2022 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» соответствовало требованиям Санитарных правил.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в

детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории, системой контроля доступа (видеодомофон, металлодетектор), охраной объекта сотрудниками частной охранной организацией.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В 2022 году ДОО принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и занял четвертое место среди дошкольных образовательных организаций.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основные сведения о дошкольной образовательной организации представлены в таблице 10.

Таблица 10.
Основные сведения о ДОО

1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7».
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
1.4.	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
1.4.1.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольная образовательная организация
1.4.2.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	Дошкольное образовательное учреждение
1.5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический, фактический и почтовый адрес:	Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, проспект Ленинского Комсомола, дом 66. Телефон: (4712) 78-75-99.
1.8.	Электронный адрес	mdou7.kursk@yandex.ru
1.9.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	http://сад7курс.рф

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО в таблице 11.

Таблица 11.
Сведения об организации образовательной деятельности ДОО

2.1.	Общая численность воспитанников, обучающуюся	осваивающих	171 /100% человек
------	--	-------------	-------------------

	программу дошкольного образования, в том числе	
2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171/100% человек
2.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.4.	В семейной дошкольной группе	-
2.5.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек/16%
2.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек / 84 %
2.8.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	171 человек/100%
2.8.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек/100%
2.8.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.8.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.9.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/9%
2.9.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	16 человек/9%
2.9.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/9%
2.9.3.	По присмотру и уходу	16 человек/9%

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» представлено в таблице 12.

Таблица 12.
Кадровое обеспечение ДОО

3.1.	Общая численность педагогических работников	22 человека
3.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/77%
3.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек/59%
3.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 18%
3.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человека / 18%

	направленности (профиля)	
3.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/9
3.2.1.	Высшая	-
3.2.2.	Первая	2/9
3.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.3.1.	До 5 лет	1 человека /18%
3.3.2.	Свыше 30 лет	1 человек/4,4%
3.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
3.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
3.6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	22 чел/171чел (1/8)
3.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.7.1.	Музыкальный руководитель	1
3.7.2.	Инструктор по физической культуре	2
3.7.3.	Учитель-логопед	2
3.7.4.	Педагог дополнительного образования по ритмике	1
3.7.5.	Педагог-психолог	1
3.7.6.	Педагог по основам духовно-нравственного воспитания	1
3.7.7.	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	1
3.7.8.	Старший воспитатель	1
3.7.9.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода наглядно представлено в таблице 13.

Таблица 13.

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода

4.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника.	11 дней
4.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	64%
4.2.1.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств.	35%
4.2.2.	количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
4.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	99 %
4.3.1.	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
4.3.2.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	-
4.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99%
4.4.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
4.4.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

5. ИНФРАСТРУКТУРА ДОО

Особенности инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» представлены в таблице 14.

Таблица 14.
Особенности инфраструктуры ДОО

5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1681 кв. м /9кв. м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508.31 кв. м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	частично
5.7.	Наличие в ДОО возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в ДОО возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да

5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

В 2022 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» стал победителем конкурса «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска».

Итоги работы ДОО за 2022 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе нейротехнологий и подходов, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах, конференциях, баркемпах; посредством участия в региональном проекте «Организация звукового пространства образования», «Азбука юного курянина» и др.;
- повышение квалификации педагогического коллектива, в том числе путем аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска, писателями и поэтами-земляками;

- продолжение внедрения межсетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня» по вовлечению семьи в образовательный процесс.

По результатам рейтинговой оценки образовательных организаций, проводимой комитетом образования города Курска, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» в соответствии с критериями рейтинга вошел в зелёный кластер (7 место). Данный показатель указывает на достаточную эффективность деятельности детского сада и задает дальнейший вектор развития ДОО, совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.