

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 7»

305026, г. Курск, проспект Ленинского комсомола, дом № 66, телефон 78-75-99

e-mail: mdou7.kursk@yandex.ru

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 7»

от «13» февраля 2025 г. № 101

заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 7»

_____ С.Е. Шевцова

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗА 2024 ГОД

Курск, 2025 г.

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» (далее ДОО) регулируют нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ № 7 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить тенденции развития в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

Наименование ДОО, полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7»;

сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7».

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, проспект Ленинского Комсомола, дом 66. Телефон: (4712) 78-75-99.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого находится ДОО.

Детский сад находится в эксплуатации с 2015 года; двухэтажное здание общей площадью 3383,40 кв. м., площадь земельного участка – 14661 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой

комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым оборудованием. Групповые помещения, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Центры, образующие развивающую предметно-пространственную среду групп, организованы в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В отчетный период ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Санитарные правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», утв. Приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1228;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия № 46 Л 01 № 0000459 регистрационный № 2299 от 29.06.2016 года, выданной комитетом образования и науки Курской области.

Основные задачи функционирования ДОО

- Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, адаптации и социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить всестороннее познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления ДОО

Общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли пять плановых заседаний педагогического совета, оформлены протоколы заседаний. В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. За отчетный период отмечено четыре заседания родительского комитета.

В МБДОУ № 7 функционирует первичная профсоюзная организация (здесь и далее ППО). По состоянию на 2024 год 99% работников ДОО – члены ППО. В феврале состоялось отчетно-выборное собрание для членов ППО. Члены ППО активно участвуют в предложенных мероприятиях в соответствии с планом работы Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- декабрь, 2024 г., профсоюзная акция «Наши дети – будущее профсоюза» для детей с ОВЗ членов ППО МБДОУ №7;
- февраль, 2024 г., лыжный кросс в рамках спартакиады среди работников системы образования г. Курска, грамоты участников;

- апрель, 2024 г., победа (лауреаты III степени) в ежегодном смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования г. Курска;
- апрель, 2024 г., профсоюзные акции «Достойный труд каждого – гарантия благополучия семьи и развития страны!», «Здоровый работник – счастливая семья!»;
- май, 2024 г., спартакиада по настольному теннису, грамоты участников;
- июнь 2024 г. в Доме профсоюзов состоялось поздравление выпускников 11 классов, детей сотрудников членов ППО;
- октябрь, 2024 г., профсоюзная акция «За достойный труд!», семейные старты «Курская семья – сила и воля к победе!»;
- ноябрь, 2024 г., производственная зарядка «Зарядись энергией профсоюза!».

Вывод: в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе МБДОУ № 7 представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит деятельностью всего учреждения; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения с учетом профессиональных возможностей коллектива и запроса семей воспитанников.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников. Обеспечивает своевременное оформление документов, в том числе, для участия в конкурсном движении воспитанников и педагогических работников.
Старший воспитатель	Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, способствует повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива, аттестации педагогических работников. Координирует взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает и укрепляет контакты с социальными партнёрами микрорайона Волокно и в целом города Курска.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Старшая медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу, в том числе, в объявленном в регионе режиме КТО.

Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организацией в таблице 2.

Таблица 2.

Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ № 7	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 1,5 – 8 лет; обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса; повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогов; подготовка к обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• внедрения инновационных технологий;• оформления развивающей предметно-пространственной среды к смотрам – конкурсам, праздничным мероприятиям;• подготовка к спартакиадам, конкурсам от ППО;• разработка мероприятий (праздников, развлечений, педагогических чтений, клубных часов, педмарафонов и др.);• взаимопосещение мероприятий;• организация мероприятий в разновозрастном коллективе.

Вывод: система управления ДОО способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников ДОО

В отчетный период 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет посещали МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7». В ДОО функционирует 6 групп, из них 4 – общеразвивающей направленности для детей 1,5-5 лет; 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6, 6-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте 1,5 - 8 лет.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным

образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

Таблица 3.
Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
1,5 - 3 года № 6	общеразвивающая	1	32
3 - 4 года № 5	общеразвивающая	1	33
4 - 5 года № 1	общеразвивающая	1	29
4 - 5 лет № 2	общеразвивающая	1	26
5 - 6 лет № 3	комбинированная	1	30
6 - 7 лет № 4	комбинированная	1	30
Итого			180

Вывод: группы укомплектованы полностью, отмечается высокая наполняемость, связанная с большой очередностью детей и подачей заявлений родителями на прием обучающихся в МБДОУ № 7.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации г. Курска и Устава ДОО.

Учреждение комплектуется воспитанниками, поставленными на учет для предоставления места в ДОО г. Курска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами г. Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка в детский сад осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка и копии свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издаётся приказ о приёме ребёнка на обучение в ДОО, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности

заведующего) и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего (или исполняющего обязанности заведующего) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ № 7, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех детей, зачисленных в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, первых воспитателей своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца, матери, их возраста подбираются различные формы взаимодействия с семьёй по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников представлены в таблице 4.

Таблица 4.
Характеристика семей воспитанников

Категории семей, количество				
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
150	30	26	-	1

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Как видно из таблицы 4, преобладают полные семьи. Однако, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Повышать компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
- интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности;
- привлекать социальных партнёров к организации досуговой, волонтерской деятельности семей воспитанников по интересам;

- содействовать обмену и популяризации лучших семейных и культурных практик.

Формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);

- заседания родительского комитета;
- выставки совместного изобразительного и декоративно-прикладного творчества, фотовыставки;
- проект «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»;
- тематические мастер-классы;
- экскурсии;
- Дни открытых дверей;
- клубный час;
- музыкально-спортивные развлечения;
- утренники;
- волонтерские, социальные акции;
- семейные творческие кафе;
- конкурсы семейных фотографий, видеороликов, генеалогического древа и др.

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов ДОО, в том числе посредством платформы «Сферум».

Семьи воспитанников имеют возможность проявить свои таланты совместно со своими детьми в различных сферах деятельности. Так, в отчетный период семья Дюминых – победитель регионального конкурса «Многодетная семья – хранительница традиций» в номинации «Счастливы вместе». Семью Арустамовых чествовали в администрации Сеймского округа г. Курска по случаю Международного Дня семьи. Семьи Лукиных и Подкопаевых – участники городского этапа областного массового мероприятия «Операция "Покормите птиц зимой"». Семья Долженковых – участник городского марафона «Под семейным зонтиком».

Вывод: МБДОУ № 7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают полные семьи. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области, г. Курска.

3.2 Условия осуществления

воспитательно-образовательного процесса в ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты РППС детского

сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени. Инструктор по физической культуре использует современное нейрооборудование: балансиры, нейротренажёры, нейроскалки, позволяющие развивать межполушарное взаимодействие, координацию движений, стимулировать работу мозжечка. Нейроупражнения развивают энергетическое обеспечение головного мозга ребёнка-дошкольника;

- в бассейне для детей 4-7 лет организуются занятия по плаванию, направленные на укрепление иммунитета, сердечно-сосудистой, нервной, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата воспитанников; профилактика простудных заболеваний, общее укрепление организма;

- в изостудии проводятся занятия художественно-эстетического цикла: рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование; дети учатся создавать индивидуальные и коллективные композиции, функциональные предметы дизайна, осваивают нетрадиционные изобразительные техники. В отчетный период активно внедрялись нейротехнологии на занятиях по изодеятельности: двуручное рисование, рисование на крупе, на песке с использованием сенсорного стола; одновременное рисование двоих детей на двустороннем прозрачном мольберте;

- в кабинете по духовно-нравственному воспитанию создана среда для проведения занятий с детьми 5-7 лет, имеется необходимое оборудование, методическая литература, дидактические пособия, рукотворный полифункциональный игровой бокс, иконостас;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в

частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

- в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей и педагогов; имеется необходимая мебель, оборудование, современная методическая литература.

РППС групп и функциональных помещений ДОО организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, педагог-организатор, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп.
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие»: физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, Родители.
Плавательный бассейн	Занятия по плаванию. Организация дополнительных образовательных услуг по обучению детей плаванию, соревнования	Инструктор по плаванию, дети дошкольных групп, воспитатели, медицинская сестра.
Групповые	Родительские собрания, мероприятия по	Воспитатели, педагоги, дети

комнаты, музыкальный зал	реализации сетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»; мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	родители.
Кабинет педагога психолога	Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг.	Педагог-психолог, дети, родители, педагоги
Групповая комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроигры, нейроупражнения, «рефлексивный круг».	Дети, воспитатели, младшие воспитатели
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг.	Медицинские работники, дети, педагоги, родители
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, Клубному часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнёрами.	Старший воспитатель, зам. зав по УВР, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагоги - наставники

Ежегодно педагогический коллектив МБДОУ № 7 принимает участие в окружных смотрах-конкурсах: «Самая благоустроенная территория ДОО Сеймского округа г. Курска» (3-е место); «Лучшее новогоднее оформление среди дошкольных образовательных учреждений Сеймского округа г. Курска» (3-е место).

В ДОО имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение. Библиотечный фонд регулярно пополняется новинками методической, детской литературы, выпусками методических журналов федерального уровня: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное

воспитание», «Обруч»; регионального уровня: «Организация звукового пространства образования», с материалами которых педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции.

Вывод: оборудование и оснащение помещений ДОО эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку максимальный развивающий эффект. РППС насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

4. Оценка и организация образовательной деятельности ДОО

В отчётный период в ДОО образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основе реализации следующих программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» на учебный год обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие обучающихся в возрасте 2-8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации

работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Данная часть программы разработана в соответствии с парциальными программами:

- образовательной программой «Ладушки» / Под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015);

- образовательной программой «Цветные ладошки» / Под редакцией И.А. Лыковой (Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп);

- образовательной программы «Курские просторы»: парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет / Под редакцией С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2023.

- Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» / Под редакцией Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевой. – Волгоград, 2015.

А также при разработке вариативной части Программы использовались:

- методическое пособие Н.П. Гришаевой «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» (Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 320 с. – (Тропинки);

- методические пособия Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богоиной Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. М.: Просвещение, 1991. – 159 с.; Осокиной Т.И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 80 с.

Вариативная часть программы Программа определяет следующие приоритетные направления деятельности в содержании образования:

- внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- внедрение технологий социализации детей дошкольного возраста для развития у них саморегуляции поведения, самостоятельности, активности, инициативности;

- разностороннее личностное развитие воспитанников средствами музыкальной, продуктивной, художественно-творческой деятельности;

- гражданско-патриотическое воспитание детей, ознакомление детей с историей, культурой и природой родного края, приобщение их к истокам русской национальной культуры;

- формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское исследование и экспериментирование.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО на учебный год и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие обучающихся с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Основная цель адаптированной образовательной программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, занятия) и самостоятельную деятельность детей.

Большое значение придается внедрению игровых, ИКТ – технологий, нейротехнологий и подходов, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной

деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения, в том числе, нейроигры.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФОО ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по освоению образовательной программы дошкольного образования представлены в таблице 6.

Таблица 6.
Результаты мониторинга педагогического процесса в 2024 году

Образовательная область/ уровень освоения	1,5-3 года группа № 6	3-4 года группа №1	3-4 года группа №2	4-5 лет группа № 3	5-6 лет группа №4	6-7 лет группа № 5	Итого
ОО «Социально-коммуникативное развитие»							
Д	64	57	61	66	93	85	69
ОО «Познавательное развитие»							
Д	65	56	61	70	81	81	69
ОО «Речевое развитие»							
Д	65	54	59	67	79	87	68
ОО «Физическое развитие»							
Д	64	56	60	69	80	84	71
ОО «Художественно-эстетическое развитие»							

Д	64	54	56	70	76	87	68
---	----	----	----	----	----	----	----

Динамика освоения воспитанниками Программы по пяти образовательным областям представлена в таблице 7.

Таблица 7.

Динамика освоения образовательных областей

Образовательная область	Начало года, %	Конец года%	Динамика (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	55	69	14
«Познавательное развитие»	54	69	15
«Речевое развитие»	55	68	13
«Художественно-эстетическое развитие»	56	68	12
«Физическое развитие»	57	71	14

Как видно из таблицы 7, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, других специалистов.

Примером тесного взаимодействия и сотрудничества, эффективной организации образовательного процесса является участие и победа коллектива ДОО в XI федеральном научно-общественного конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024», в рамках которого реализован и представлен к защите познавательно-творческий проект «Книгоград для курских дошколят: создаём, вдохновляем, распространяем».

Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» награжден благодарностью за активную работу по организационно-методическому сопровождению стажировочной практики педагогов дошкольного образования от Курского института развития образования.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ОП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач**:

1. Продолжать создавать условия для всестороннего развития ребёнка-дошкольника, в том числе, приобщая его к базовым ценностям русского народа, а также для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива в рамках внедрения ФОП и реализации технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, Л.Ю. Кругловой, методики проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова.

2. Реализовывать образовательные технологии и воспитательные практики, способствующие позитивной социализации ребёнка-дошкольника, его познавательно-исследовательской активности, формированию базовых национальных ценностей.

3. Активизировать и усовершенствовать деятельность ДОО по оказанию психолого-педагогической помощи семьями воспитанников, в том числе, посредством клубной деятельности, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс на основе взаимодействия с родительской общественностью г. Курска и социальными партнёрами.

В отчетный период образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитанию и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования и внедрения современных инновационных образовательных технологий: нейротехнологий, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, Л.Ю. Кругловой, методики проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» созданы условия для организации платных образовательных услуг.

Успешно реализованы три дополнительных образовательных программы: «Умелые руки», «Развивай-ка», «Начальная физическая подготовка – эффективный шаг к сдаче норм ГТО».

Платными образовательными услугами было охвачено 85 детей. В рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 385400 руб.

Дополнительное образование осуществляют квалифицированные специалисты; разработаны дополнительные общеразвивающие программы, перспективно-тематическое планирование, ведётся соответствующая документация, анализ эффективности программного материала, намечаются перспективы.

Вывод: платные образовательные услуги организованы с опорой на индивидуальные особенности ребёнка-дошкольника, а также в соответствии желанием и возможностями родителей. Данные услуги востребованы, о чем свидетельствует посещаемость, своевременная оплата и общая заинтересованность родителей (законных представителей).

Результативность образовательной деятельности ДОО

В отчётный период воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах на международном, всероссийском, областном и муниципальном уровнях очного и заочного форматов, соответствующих возрастным особенностям, награждены памятными именными грамотами и дипломами лауреатов, победителей и призёров.

Выделим наиболее значимые победы:

- команда воспитанников 6-7 лет, 1 место, городские соревнования по плаванию «Кубок Дельфина»;
- 5 воспитанников, 1 место в личном зачёте, городские соревнования по плаванию «Кубок Дельфина»;
- команда воспитанников 5-6 лет – победитель фестиваля паралимпийских игр для детей дошкольного возраста г. Курска;
- 1 воспитанник ГРАН-ПРИ в православном литературном конкурсе-фестивале «Живое слово мудрости духовной»;
- 3 воспитанника – победители межрегионального конкурса детского рисунка «Заповедник моими глазами»;
- 9 воспитанников – победители городской выставки «Рождественская мечта»;
- 2 воспитанника – победители научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Радужка открытий»;
- 1 воспитанник – победитель фестиваля-конкурса детского творчества «Первоцвет»;
- 4 воспитанника – дипломанты городского конкурса творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»;
- хореографический коллектив воспитанников 6-7 лет – победители городского конкурса детских хореографических коллективов ДОО;
- 4 воспитанника – победители XVII международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей»;
- 4 воспитанника – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- 2 воспитанника – победители в детской исследовательской конференции «Мир на ладошке» среди ДОО г. Курска;
- 1 воспитанник – победитель открытого конкурса «Оригами» в рамках IX педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»;
- 3 воспитанника – победители IV городского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия»;
- 2 воспитанника – победители городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!»;
- воспитанники – победители городских олимпиад в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»:
- 13 воспитанников «Всезнайка»;
- 12 воспитанников «Грамотей»;
- 12 воспитанников «Смышлёныш»;

- 2 воспитанника – финалисты фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»;

- 6 коллективных работ и 4 воспитанника – победители городской выставки-конкурса детского творчества воспитанников ДОО «Малахитовая шкатулка».

Информация о победах воспитанников в 2024 году представлена в таблице 8.

Таблица 8.

Победы воспитанников в конкурсах различных уровней в 2024 году

№, п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень	Количество победителей
1.	«Космос глазами детей»	Международный	4
2.	«Заповедник моими глазами»	Межрегиональный	3
3.	Турнир способностей «Соловушка в кругу семьи»	Региональный	8
4.	«Живое слово мудрости духовной»	Муниципальный	1
5.	«Первоцвет»	Муниципальный	1
6.	«Операция «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный	2
7.	«Кубок Дельфина»	Муниципальный	4
8.	«Кубок Дельфина»	Муниципальный	Команда
9.	Фестиваль паралимпийских игр	Муниципальный	Команда
10.	«Птичий двор»	Муниципальный	4
11.	олимпиада «Грамотей»	Муниципальный	12
12.	олимпиада «Всезнайка»	Муниципальный	13
13.	олимпиада «Смышлёныш»	Муниципальный	12
14.	«Мир на ладошке»	Муниципальный	2
15.	«Радужка открытий»	Муниципальный	2
16.	«Парад звезд»	Муниципальный	2
17.	«Пасхальная фантазия»	Муниципальный	3
18.	«Рождественская мечта»	Муниципальный	9
19.	Конкурс детских хореографических коллективов ДОО	Муниципальный	Хореографический коллектив
20.	«Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	10
21.	Конкурс экологического рисунка	Муниципальный	4
Итого:			

Вывод: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной

деятельности, в декоративно-прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию, детских исследовательских конференциях.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 19 работников: из них 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, специалисты: музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Педагоги по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Курского института развития образования.

В течение года 2024 г. педагоги транслировали инновационный педагогический опыт на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях:

- XXV Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей: традиции, инновации и новаторство», посвященные Году Семьи. Организатор МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г. Курска": Молчанова Е.С., воспитатель, мастер-класс "Творческий "крекинг" как форма экологического воспитания и развития творческих способностей у детей и взрослых"; Солгалова Е.А., инструктор по труду, стендовый доклад "Технология "Мой гербарийленд" в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Творческая мастерская" в условиях дошкольной образовательной организации"; Зуборева С.А., педагог-организатор, стендовый доклад "Технология "Развивающее общение" как средство развития духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительной общеразвивающей программы "Мир – это прекрасное творение".

- XI федеральный научно-общественного конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024», в рамках которого реализован и представлен к защите познавательно-творческий проект «Книгоград для курских дошколят: создаём, вдохновляем, распространяем».

- Межрегиональный педагогический марафон «Формирование предпосылок функциональной грамотности», организатор ОГБУ КИРО: Крыженкова Н.С., педагог-психолог, «Использование специального оборудования в развитии межполушарного взаимодействия».

- IX педагогическая конференция «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» (с межрегиональным участием), организатор МБУДО "Дворец детского творчества": Белозерова Е.Е., воспитатель, мастер-класс «Модульное оригами в символах Курского края»; Солгалова Е.А., инструктор по труду, мастер-класс «Оригами на страницах книг Курских авторов: воспитательный потенциал и образовательные возможности»; Апалькова С.И., воспитатель, мастер-класс «Кукла оригами – наш друг и помощник в психоэмоциональном развитии ребёнка младшего

дошкольного возраста». Создание образов бумажных кукол: клоун, матрёшка»; Рышкова И.В., воспитатель, выступление «Полифункциональные возможности оригами в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, а также с семьями воспитанников».

- Региональная научно-практическая конференция «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала», организатор ОБПУ «Курский педагогический колледж»: Погудина О.Н., старший воспитатель, доклад «Сетевой проект "Чудесные выходные: Клуб выходного дня" как успешная форма социального партнёрства дошкольной образовательной организации и семьи».

- Межрегиональный православный педагогический форум «Православие в системе современного российского образования»: Шевцова С.Е., заведующий, «Традиционные семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания ребёнка-дошкольника в реализации сетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»».

- Конференция «Семья современного города: актуализация проблем и пути их решения», круглый стол «Поддержка и укрепление семейных ценностей как приоритетные направления государственной семейной политики: Шевцова С.Е., заведующий, «Ценности семейного воспитания и формирование культурных практик в реализации сетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»».

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»: Харитоновна Т.Д., зам. зав по УВР «Совместная деятельность по финансовой грамотности как средство воспитания ценностей в условиях дошкольной образовательной организации».

Администрация ДОО и педагоги, принявшие участие в качестве эксперта, члена жюри в отчетный период:

Погудина О.Н., старший воспитатель – в составе жюри регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года – 2024"; Погудина О.Н., старший воспитатель – эксперт МКДО; Погудина О.Н., старший воспитатель – эксперт конкурса на соискание премии губернатора Курской области в области качества образования в 2024 году; Шевцова С.Е., заведующий, Погудина О.Н., старший воспитатель – эксперты аттестационной комиссии; Погудина О.Н., старший воспитатель – председатель жюри открытого межрегионального конкурса с международным участием «Япония глазами россиян – 2024»; Зуборева С.А., педагог-организатор, в составе жюри серии городских олимпиад в рамках городского фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете».

В отчетный период педагогический коллектив МБДОУ № 7 зарекомендовал себя в конкурсном движении. Результаты: Погудина О.Н., старший воспитатель – III место в номинации "Лучший профессионал образовательной организации" регионального этапа XI Всероссийского конкурса "Воспитатели России"; Погудина О.Н., старший воспитатель –

лауреат областного литературного фестиваля – конкурса «Мастерская слова: Зёрна добра и красоты» в номинации «Рецензия»; Давиденко Н.В., учитель-логопед – финалист регионального конкурса профессионального мастерства учителей - логопедов "Лого-Мастер" в номинации "Логопедия – моё призвание"; Давиденко Н.В., учитель-логопед – лауреат областного литературного фестиваля – конкурса «Мастерская слова: Зёрна добра и красоты» в номинации «Стихотворение для детей дошкольного и младшего школьного возраста»; Холодова И.В., воспитатель – дипломант III степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности в номинации "Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности". Шевцова С.Е., заведующий, Погудина О.Н., старший воспитатель, –дипломанты I степени открытого муниципального конкурса "Духовные истоки воспитания".

В отчетный период педагоги МБДОУ № 7 активно участвовали в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

- Погудина О.Н., старший воспитатель:

разработка и размещение на образовательной платформе «Я – курянин» учебно-методического обеспечения апробации парциальной образовательной программы от 4 до 7 лет «Курские просторы» (под ред. Журавлевой С.С., Шемета Е.Ю.) в рамках реализации областного проекта «Я - курянин» – сценарии занятий, авторские дидактические игры к ним для детей 5-6 лет по темам:

1) «Город Курск. Курская область. Достопримечательности города. Курская хохлома»;

2) «Город Щигры. Путешествие Антошки в Щигровский район Курской области»;

Рышкова И.В., воспитатель:

1) «Путешествие Антошки в Солнцевский район Курской области»;

2) Интерактивные игры для детей 4-6 л: «Е. Благинина «Елка», «Времена года», «Игра - мемори»;

Апалькова С.И., воспитатель:

1) «Путешествие Антошки в Мантуровский район Курской области»;

Молчанова Е.С., воспитатель:

1) «Путешествие Антошки в Октябрьский район Курской области».

- Региональные публикации:

- цикл статей в региональном печатном сборнике "Организация звукового пространства образования: история и современность: Наставническая деятельность педагога-музыканта в организации звукового пространства образования педагогами, для которых музыка не является профессией: Методические материалы инновационного образовательного проекта / Редактор - составитель, вступительная статья Вероника Лаптева. Курск, 2024 г. - 60 с. Серия "Организация звукового пространства образования":

- Погудина О.Н., старший воспитатель, статья «Сетевое партнерство как фактор повышения качества звукового пространства образования в условиях ДОО»;

- Погудина О.Н., старший воспитатель, Михалева Л.С., музыкальный руководитель, статья «Музыкальное утро с курской свирелью»;

- Погудина О.Н., старший воспитатель, Солгалова Е.А., педагог-организатор, статья «Роль примерного перечня музыкальных произведений из ФООП ДО в организации звукового пространства в детском саду»;

- Давиденко Н.В., учитель-логопед, статья «Включение музыкальных произведений в логопедические занятия по коррекции темпоритмической стороны речи дошкольников с ОВЗ»;

«Семейный альбом: творческие работы участников фестиваля-конкурса «Зерна добра и красоты» под ред. Барышниковой О.О. – Курск: ИП Сараева Е.Н., 2024. – 48 с. (семейные работы Бобровых, Трегубовых).

Заседания в КооОоо «Россия - Япония» (на базе Курской областной универсальной научной библиотеки имени Н.Н. Асеева):

Апалькова С.И., воспитатель, серия мастер-классов:

- «Такая разная матрешка»;

- «Роль кошки в японской культуре».

• Распространение опыта на муниципальном уровне:

Образовательный салон педагогических идей и находок по направлению «Ребенок в мире предметов», инициатор Комитет образования г. Курска и профессиональный клуб «Воспитатели Курска»:

- Погудина О.Н., старший воспитатель, «Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» в реализации вариативной части образовательной программы ДОО»;

- Михалева Л.С., музыкальный руководитель, «Чехол для свирели как средство сенсорного развития детей раннего возраста»;

- Холодова И.В., воспитатель, «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с деятельностью фронтовых кассиров в годы Великой Отечественной войны».

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога. Педагогический коллектив активно повышает свои профессиональные компетенции и распространяет передовой педагогический опыт на площадках различного уровня.

6. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению их здоровья

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2024 года в ДОО числился 180 воспитанников. Из них: с I группой здоровья – 41 детей, со II – 116 детей, с III – 8 детей, с IV и V группами здоровья отсутствуют. Дети с ОВЗ – 17, дети - инвалиды – 1.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице 9.

Таблица 9.
Контингент воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
Количество воспитанников				
41	116	8	0	0
Дети с ОВЗ			Дети - инвалиды	
17			1	

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями Санитарными правилами, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием

мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В отчетный период не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» соответствовало требованиям Санитарных правил.

7. Организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

8. Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории, системой контроля доступа (видеодомофон, металлодетектор), охраной объекта сотрудниками частной охранной организацией.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. Внутренняя система оценки качества

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация ДОО проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результаты работы.

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного

образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Показатели деятельности ДОО

1. Общие сведения

Основные сведения о ДОО в таблице 10.

Таблица 10.
Основные сведения о ДОО

1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7».
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
1.4.	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
1.4.1.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольная образовательная организация
1.4.2.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	Дошкольное образовательное учреждение
1.5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический, фактический и почтовый адрес:	Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, проспект Ленинского Комсомола, дом 66. Телефон: (4712) 78-75-99.
1.8.	Электронный адрес	mdou7.kursk@yandex.ru
1.9.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	https://ds7-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/

2. Образовательная деятельность

11. Сведения об организации образовательной деятельности ДОО в таблице

Таблица 11.

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО

2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	180 /100% человек
2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	180/100% человек
2.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.4.	В семейной дошкольной группе	-
2.5.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека/ 18%
2.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек / 82 %
2.8.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	180 человек/ 100%
2.8.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/ 100%
2.8.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.8.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.9.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 9%
2.9.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	17 человек/ 9%
2.9.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 9%
2.9.3.	По присмотру и уходу	17 человек/ 9%

3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» представлено в таблице 12.

Таблица 12.

Кадровое обеспечение ДОО

3.1.	Общая численность педагогических работников	19 человека
3.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/79%
3.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 человек/63%
3.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических	2 человека/ 10%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
3.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /10%
3.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/26%
3.2.1.	Высшая	-
3.2.2.	Первая	5/26%
3.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.3.1.	До 5 лет	1 человек/5%
3.3.2.	Свыше 30 лет	- человек/
3.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
3.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
3.6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	19 чел/180 чел (1/9)
3.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.7.1.	Музыкальный руководитель	1
3.7.2.	Инструктор по физической культуре	1
3.7.3.	Учитель-логопед	2
3.7.4.	Педагог-организатор	2
3.7.5.	Педагог-психолог	1
3.7.6.	Инструктор по труду	1
3.7.7.	Социальный педагог	1
3.7.8.	Старший воспитатель	1
3.7.9.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2

4. Качество реализации ОП ДО, присмотра и ухода

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода наглядно представлено в таблице 13.

Таблица 13.

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода

4.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника.	5 дней
4.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	64%
4.2.1.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств.	35%
4.2.2.	количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
4.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	99 %
4.3.1.	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
4.3.2.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	-
4.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99%
4.4.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
4.4.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

5. Инфраструктура ДОО

Особенности инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» представлены в таблице 14.

Таблица 14.
Особенности инфраструктуры ДОО

5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1681 кв. м /10кв. м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	508.31 кв. м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	да
5.7.	Наличие в ДОО возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в ДОО возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе	да

	для педагогов коррекционного образования	
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Итоги работы ДОО за 2024 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- организация платных образовательных услуг;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2025 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- продолжать реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе нейротехнологий, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; инновационных технологий Л.Ю. Кругловой; расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- продолжать внедрение парциальной образовательной программы для детей от 4 до 7 лет «Курские просторы» под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета;
- продолжать реализацию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечивать многоуровневое, вариативное образование с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, транслирования передового педагогического опыта на платформах муниципального, регионального и иных уровней в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах, конференциях, конкурсах;
- повышать квалификацию, в том числе путем аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- расширять круг социальных партнёров ДОО, продолжать активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями г. Курска, писателями и поэтами-земляками;

- продолжать реализацию проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня» по вовлечению семьи в образовательный процесс.

Результаты самообследования позволяют говорить об эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и задают дальнейший вектор развития ДОО, совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.